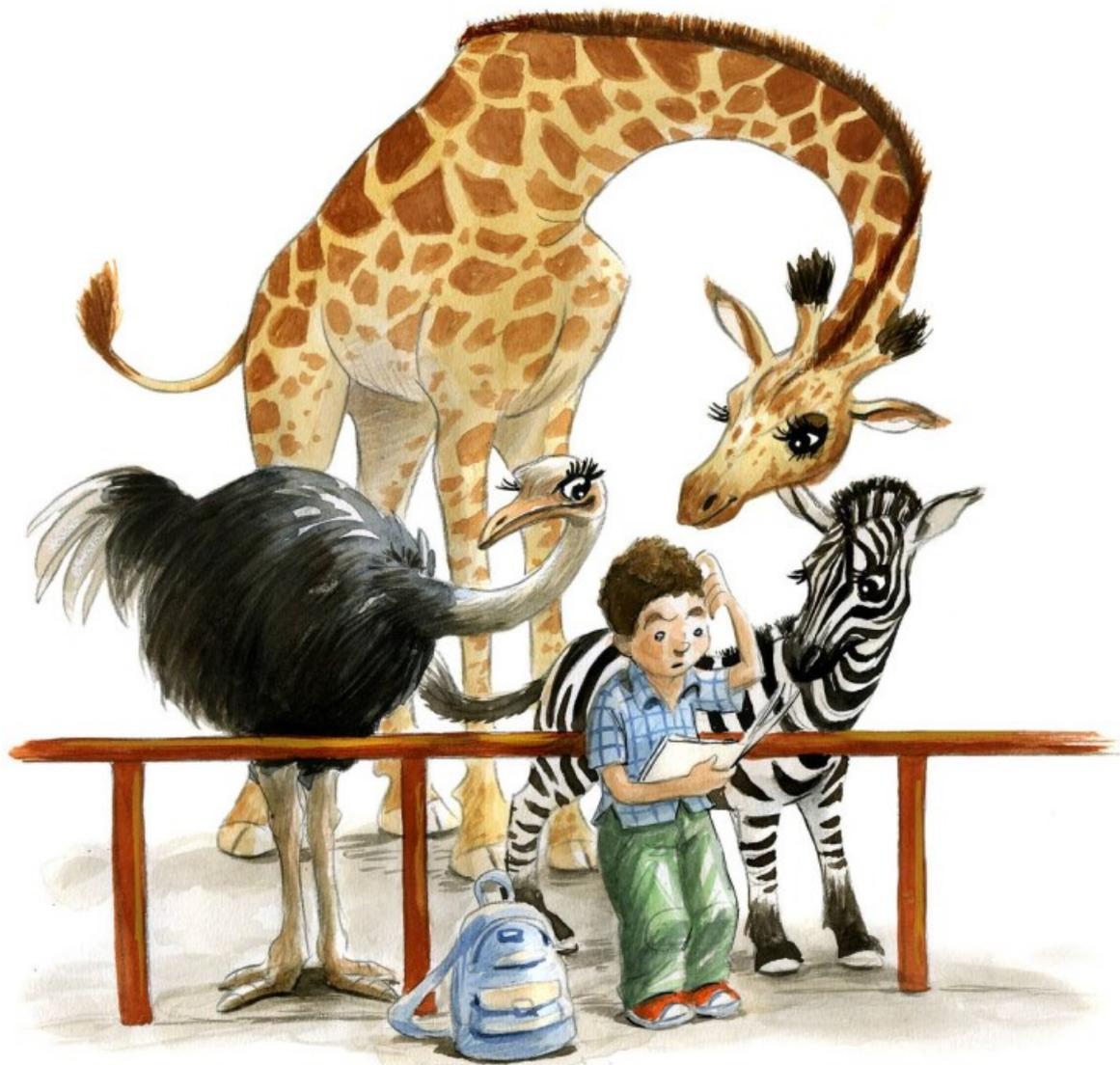


Livret pédagogique



Cycle 2

PARC ANIMALIER DE LA
BARBEN



SOMMAIRE

Chers visiteurs du Parc animalier,

Ce livret va vous accompagner dans votre découverte du monde animal. Vous pouvez utiliser les 11 fiches qu'il contient avant ou après votre visite au Parc animalier de La Barben.

Un peu d'observation et de réflexion seront nécessaires pour répondre aux questions !

Bonne découverte !

Fiche 1 : Bienvenue au Parc !

Fiche 2 : Où vivent les animaux ?

Fiche 3 : La classification

Fiche 4 : Les cinq sens

Fiche 5 : Déplacements et empreintes

Fiche 6 : La végétation

Fiche 7 : L'alimentation

Fiche 8 : La reproduction

Fiche 9 : La communication

Fiche 10 : Tailles et poids

Fiche 11 : Animaux menacés

Corrections des fiches

Crédits

Illustrations :

Fred Saurel, Isabelle Dal-Pos et équipe pédagogique du Parc animalier de La Barben.

BIENVENUE AU PARC !



- 🔑 Léo est **soigneur-animailier** au Parc animalier de La Barbén.
- 🔑 Il est chargé de s'occuper des animaux qui y vivent.
- 🔑 Tous les jours, il observe les animaux pour voir si tout va bien.
- 🔑 Il prépare et distribue leur nourriture.
- 🔑 Il nettoie les enclos et les loges de nuit.
- 🔑 Il fournit aux animaux de nouvelles choses (objets, odeurs, aliments...) pour qu'ils se sentent bien, appelées enrichissements.
- 🔑 Il permet aux visiteurs de mieux connaître les animaux sauvages, en les montrant dans des conditions proches de la nature !

Dans un parc animalier vivent des animaux sauvages.

Pour bien les observer et surtout pour les respecter, il existe des règles importantes lors de la visite.

Retrouve et entoure sur le dessin les actions qui sont interdites dans un parc animalier (et qui peuvent être dangereuses pour toi ou les animaux) !



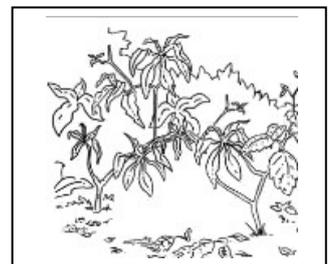
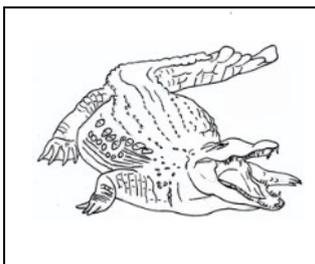
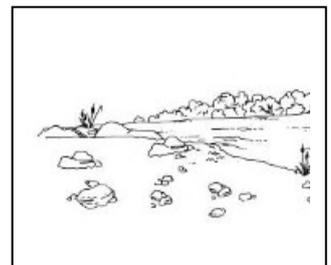
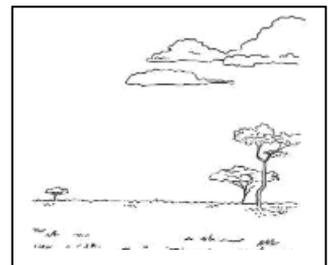
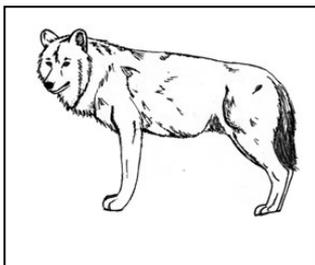
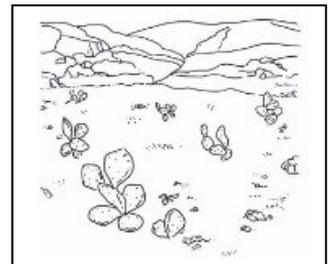
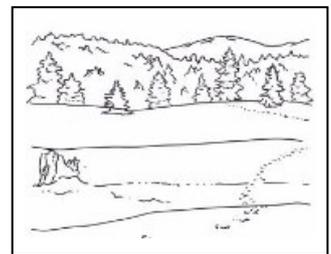
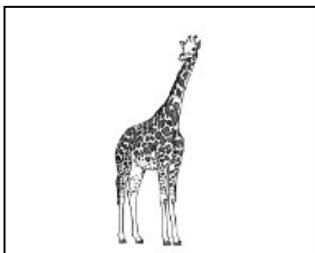
OÙ VIVENT LES ANIMAUX ?

Les animaux sont adaptés à l'endroit où ils vivent :

leur milieu de vie

Il y a de nombreux milieux de vie sur notre planète, parfois très différents : chaud, froid, sec, humide, forêt, montagne ...

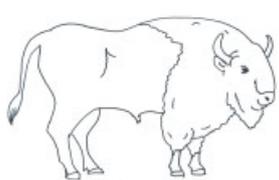
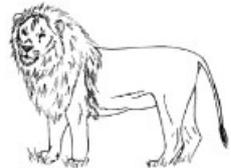
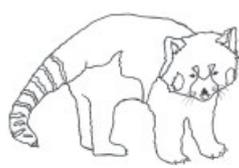
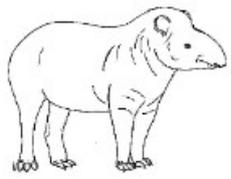
Relie chaque animal à son milieu de vie :



OÙ VIVENT LES ANIMAUX ?

Place chaque animal sur le bon continent :



 bison	 lion	 lynx	 tigre
 panda roux	 tapir	 capucin	 wallaby

LA CLASSIFICATION

Pour mieux comprendre les animaux et leur façon de vivre, les scientifiques les regroupent selon ce qu'ils ont en commun.

Relie chaque animal à la bonne réponse (la présence ou non d'os) et découvre à quel groupe il appartient :



zèbre



vautour



crocodile



perroquet



abeille



tigre



limace



serpent

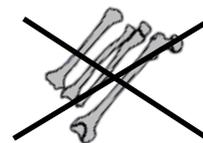


des os (squelette)



Ce sont des VERTÉBRÉS.

Ils ont un squelette à l'intérieur de leur corps avec un crâne dur.



pas d'os (corps mou)



Ce sont des INVERTÉBRÉS :

Ils ont un corps tout mou et pas de crâne dur.

LA CLASSIFICATION

Dans le grand groupe des vertébrés, il y a encore d'autres groupes : mammifères, reptiles, amphibiens, poissons, oiseaux...

Attention, on les classe selon ce qu'ils ont et non selon ce qu'ils font !

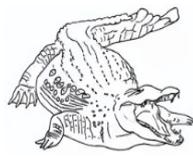
Observe ces animaux pour essayer de les trier : que trouve-t-on sur leur corps ?



zèbre



vautour



crocodile



perroquet



saumon



tigre



grenouille



serpent



poils



Ce sont des

MAMMIFÈRES

comme nous !



plumes



Ce sont des

OISEAUX



écailles



Ce sont des

REPTILES ou

des POISSONS



peau nue



Ce sont des

AMPHIBIENS



Et le porc-épic ?

Il porte sur son dos des poils ! Des poils très durs, en forme de piquants. C'est donc bien un mammifère !

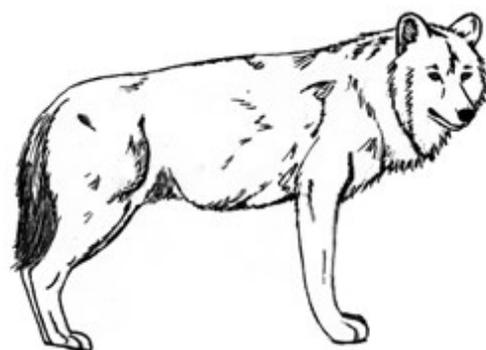
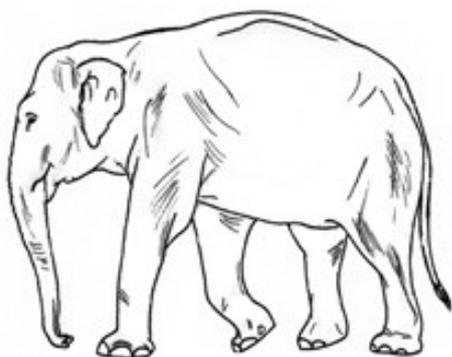
LES CINQ SENS

Les animaux ont 5 sens qui leur permettent de percevoir le monde qui les entoure :

- la vue pour voir 
- l'ouïe pour entendre les sons 
- l'odorat pour sentir les odeurs 
- le toucher pour sentir les textures, les températures... 
- le goût pour sentir les goûts 

Sur chaque image, colorie

- en bleu les parties du corps qui servent à la vue 
- en rouge les parties du corps qui servent à l'ouïe 
- en jaune les parties du corps qui servent à l'odorat 



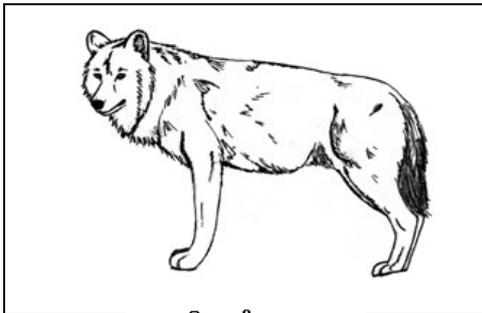
Chaque espèce a des sens plus ou moins développés.

L'éléphant se sert de sa trompe pour sentir et toucher, mais il voit plutôt mal. Le loup entend beaucoup mieux que nous, et sent très bien les odeurs. Par contre, les oiseaux voient très bien, mais ont un très faible odorat !

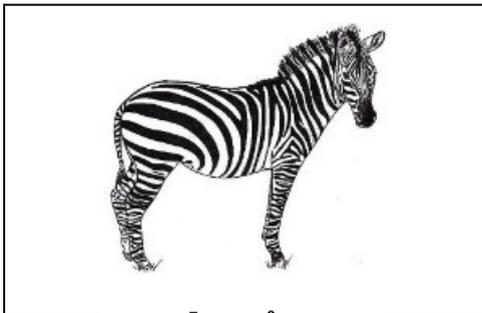
DEPLACEMENTS ET EMPREINTES

Lorsqu'on se promène dans la nature, on peut trouver des empreintes laissées par les animaux lors de leurs déplacements :

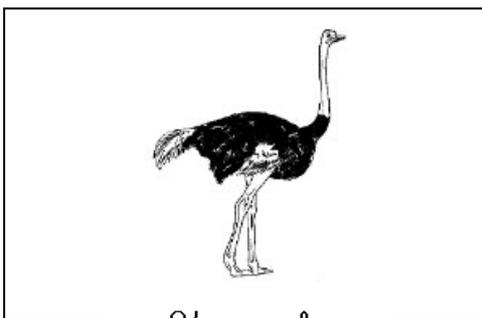
1. En observant ces 4 animaux, entoure ceux qui marchent à 4 pattes.
2. Relie chaque animal à la piste qu'il a laissée.



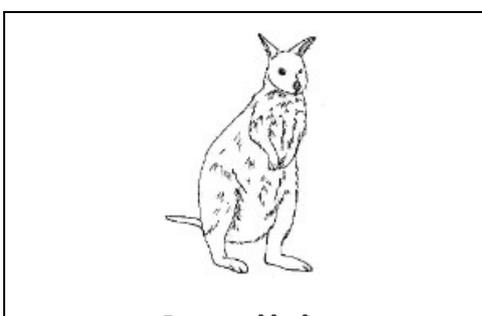
Le loup



Le zèbre

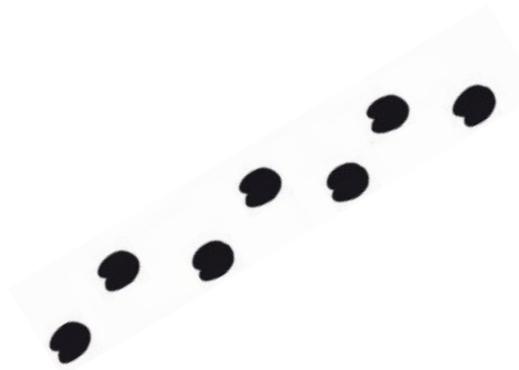


L'autruche



Le wallaby

a)



b)



c)



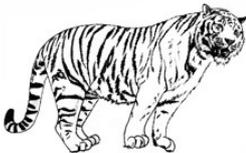
d)



DEPLACEMENTS ET EMPREINTES

Tous les animaux ne se déplacent pas de la même manière : certains peuvent voler, d'autres nager, ou encore marcher, ramper, sauter...

Comment chaque animal se déplace-t-il ? Dans le tableau ci-dessous, coche la ou les façons dont il se déplace le plus souvent.

Déplacements Animal	Vole	Nage	Marche	Rampe	Saute
					
					
					
					
					
					
					

LA VÉGÉTATION

Au parc, tu peux observer plein d'animaux, mais aussi des végétaux : de l'herbe, des fleurs, des buissons, des arbres ...

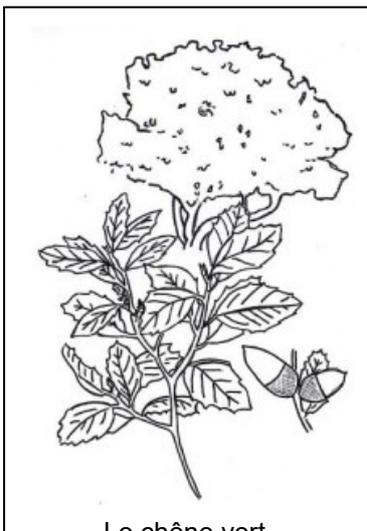
Les végétaux aussi sont des êtres vivants qui naissent, grandissent, se nourrissent, se reproduisent et meurent.

Ils sont aussi le refuge et la nourriture de beaucoup d'animaux, comme les écureuils, les oiseaux ou les insectes.

Pour tout cela, c'est important de les respecter, en n'arrachant ni les feuilles, ni les branches !

Voici des végétaux particulièrement présents dans la région, et au parc animalier de La Barben.

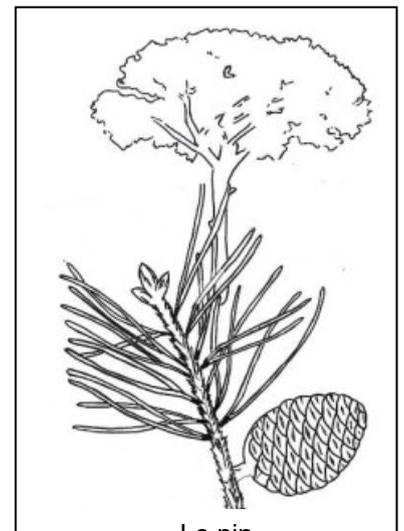
Colorie en **vert** les feuilles, en **bleu** les tiges ou les troncs, et en **rouge** les fleurs et les fruits.



Le chêne vert



Le laurier rose



Le pin

Bon à savoir ! Même s'il a de jolies fleurs, le laurier rose est toxique !

Ne joue pas avec, tu pourrais t'empoisonner !

L'ALIMENTATION

Chez les animaux, il existe différents régimes alimentaires : ils ne mangent pas tous les mêmes types d'aliments.

Les deux principaux régimes alimentaires sont :

- Herbivore, *herbi* = herbe, *vore* = qui mange

L'animal se nourrit de végétaux (la plante entière ou une partie : feuilles, fleurs, fruits, racines, tiges...).

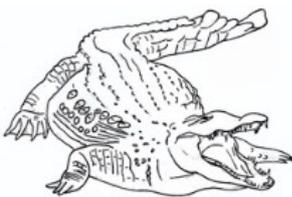
- Carnivore, *carni* = viande, *vore* = qui mange

L'animal se nourrit de viande (il mange d'autres animaux : insectes, poissons, oiseaux, zèbres, souris...).



Léo est mal réveillé ce matin, et il ne sait plus quel animal mange quoi !

Aide-le, en entourant en rouge les animaux qui mangent d'autres animaux, et en vert ceux qui mangent des végétaux.



Il y en a un que tu as entouré deux fois. Lequel ? - - - - -

Il est en même temps carnivore et herbivore : il mange de tout !

On dit alors qu'il est omnivore, *omni* = tout, *vore* = qui mange

Connais-tu d'autres omnivores ? - - - - -

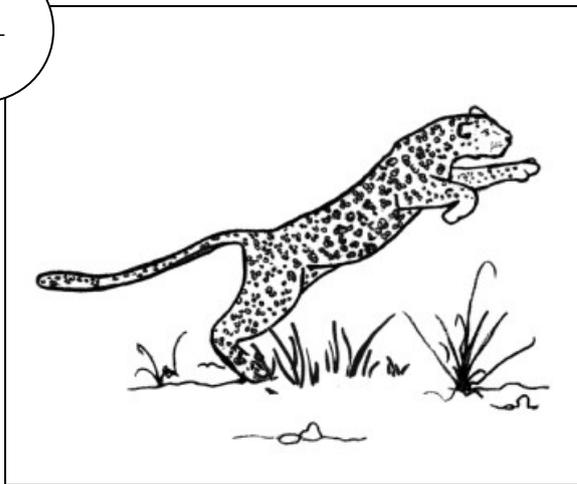
L'ALIMENTATION

Les étapes de la chasse

Pour se nourrir, un animal carnivore doit généralement attraper et tuer un autre animal : c'est la chasse.

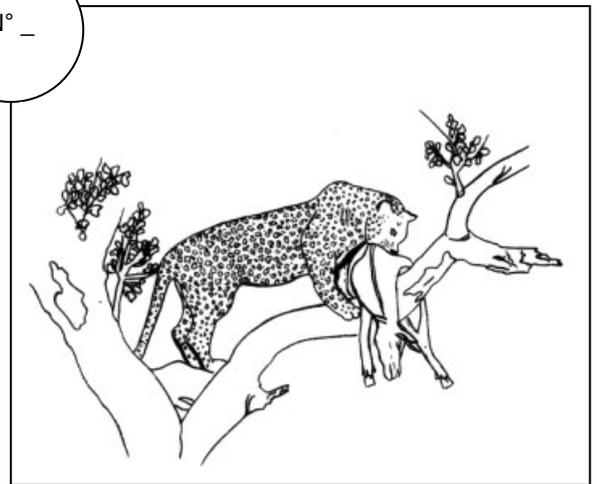
Remets dans l'ordre les différentes étapes de la chasse de la panthère :

N° _



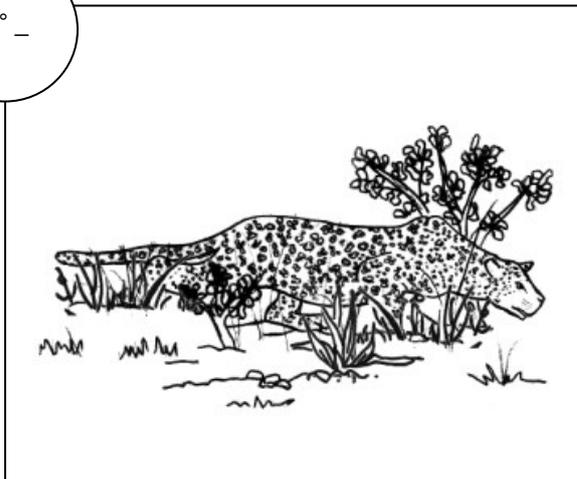
a) La panthère bondit sur sa proie, dès que celle-ci s'est suffisamment rapprochée.

N° _



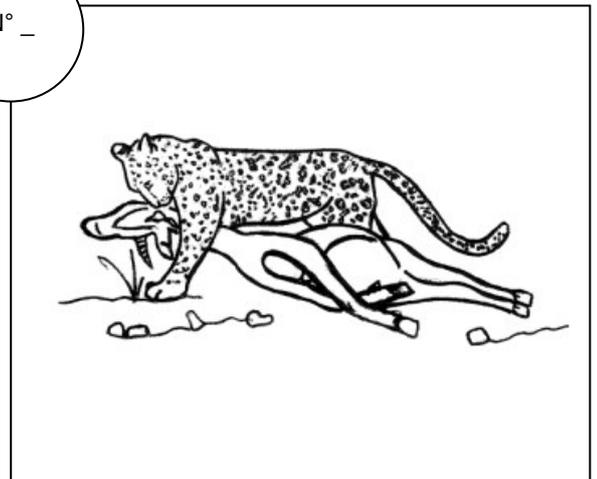
b) La panthère hisse sa proie dans un arbre pour la manger.

N° _



c) La panthère guette sa proie, à l'affût dans les hautes herbes.

N° _



d) La panthère mord sa proie à la gorge, pour la tuer.

L'ALIMENTATION

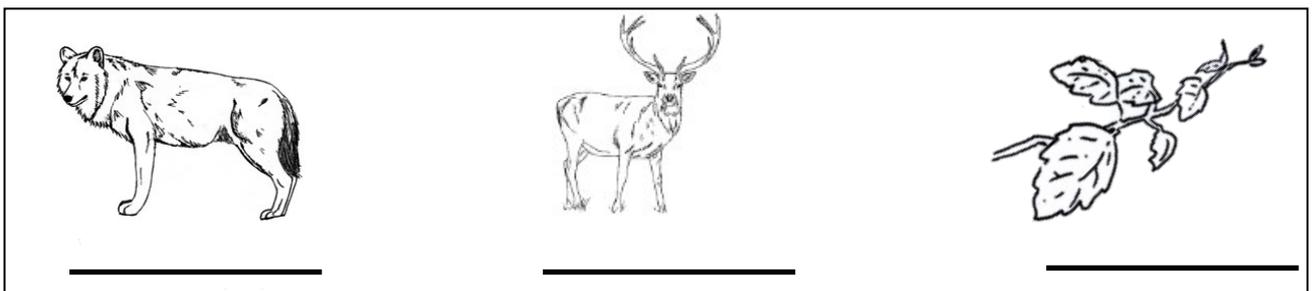
Les êtres vivants (animaux et plantes) se nourrissent les uns des autres, formant des chaînes alimentaires.

Chaque être vivant est alors appelé : un maillon de la chaîne.

- Le 1^{er} maillon est toujours un végétal.
- Le 2^{ème} maillon est un animal qui mange ce végétal (un herbivore).
- Le 3^{ème} maillon est un animal qui mange l'herbivore (un carnivore ou un omnivore).

Voici des chaînes alimentaires, mais elles sont incomplètes !

Sous chaque dessin, note le nom du maillon (végétal, herbivore ou carnivore), et dessine des flèches pour indiquer qui mange qui : celui qui est mangé → celui qui mange



A toi de jouer ! Construis une chaîne alimentaire avec plusieurs maillons que tu auras choisis dans la liste suivante :

- campagnol	- feuilles	- lièvre	- ours
- cerf	- fruits	- loup	- racines
- chevreuil	- herbe	- lynx	- perdrix

Parfois, il y a de nombreux maillons dans une chaîne, mais si l'un d'eux disparaît, ce sont tous les membres de la chaîne alimentaire qui sont menacés !

LA REPRODUCTION

Pour que chaque espèce survive, pour que les animaux et les plantes continuent à exister, il faut qu'ils se reproduisent. La reproduction c'est quand on fait naître des petits, qui vont ensuite grandir et devenir des adultes comme leurs parents.

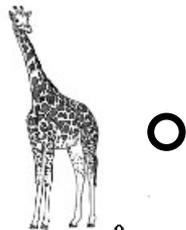
Voici des mâles, des femelles et des petits de différentes espèces.

Relie entre eux les animaux d'une même espèce, et écris les noms manquants.

Les mâles



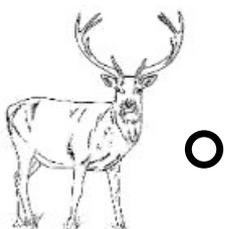
le _____



la girafe



l'autruche



le _____

Les femelles



l' _____



la biche



la lionne



la girafe

Les petits



le _____



le lionceau



le _____



l'autruchon

LA REPRODUCTION

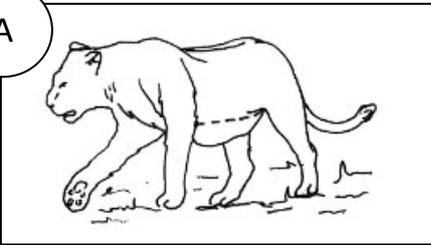
Chez les mammifères, le petit grandit dans le ventre de la mère.
On dit qu'ils sont vivipares.

La reproduction comporte trois grandes étapes :

- L'accouplement entre un mâle et une femelle.
- La gestation : le petit grandit dans le ventre de la mère.
- La naissance : le petit sort du ventre de la mère.

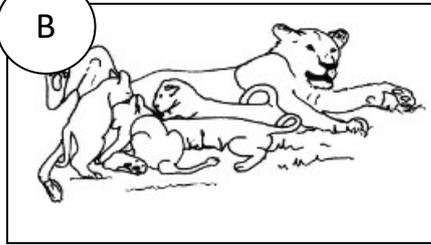
Peux-tu remettre dans l'ordre les étapes de la reproduction du lion ?

A

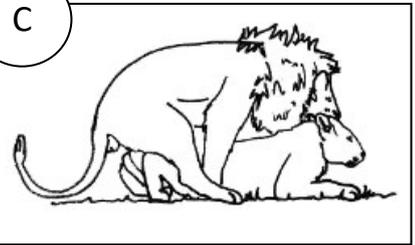


N° ____

B



N° ____



N° ____

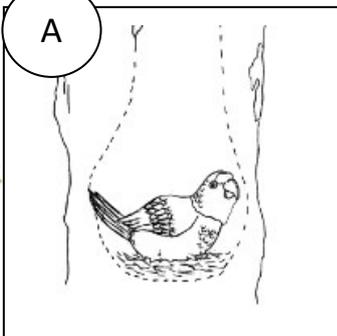
Chez les oiseaux, le petit grandit dans un œuf pondu par la mère :
on dit qu'ils sont ovipares.

La reproduction comporte quatre grandes étapes :

- L'accouplement entre un mâle et une femelle.
- La poncté des œufs.
- La couvaison : les parents couvent les œufs pour les tenir au chaud.
- L'éclosion : les petits sortent des œufs.

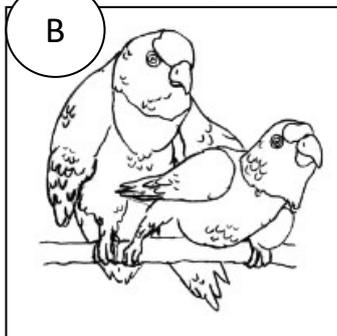
Peux-tu remettre dans l'ordre les étapes de la reproduction du perroquet ?

A



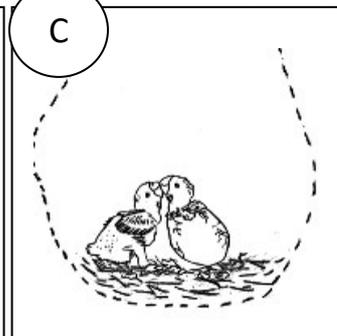
N° ____

B



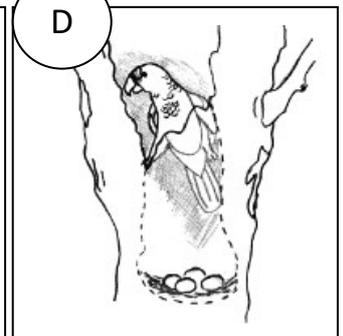
N° ____

C



N° ____

D



N° ____

LA COMMUNICATION

Les animaux communiquent entre eux pour se transmettre des messages : apaisement, alarme, détresse, défense du territoire, séduction...

Cette communication peut se faire de manière visuelle (les gestes et les postures...), sonore (les cris, petits bruits...), olfactive (les odeurs) ou encore tactile (en touchant l'autre).

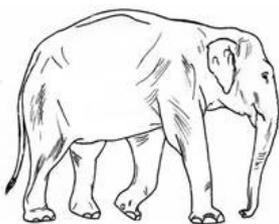
Au parc animalier, tu peux observer des animaux communiquant entre eux à travers des attitudes, tu peux les voir se toucher et tu peux aussi entendre leurs cris.

Sais-tu comment on appelle le cri de chaque animal ?

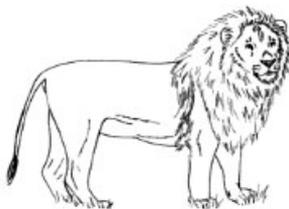
Relie chaque animal à son cri.



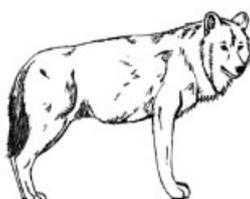
Le rugissement



Le hurlement



Le hululement

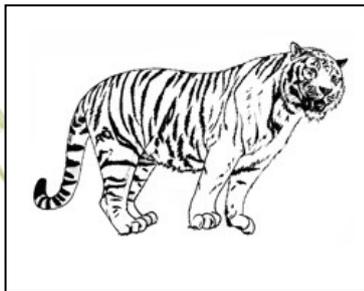


Le berrissement

TAILLES ET POIDS

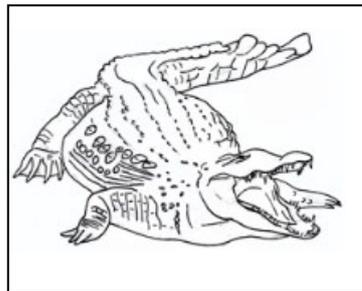
Les animaux ont des poids et des tailles très différents : d'un gramme à plusieurs tonnes, d'un centimètre à plusieurs mètres !

Voici quelques animaux du parc animalier, ainsi que leurs tailles et leurs poids.



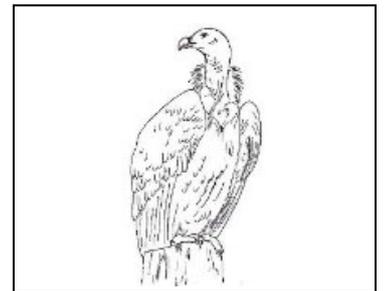
Un tigre

Poids : 270 kg / Taille : 2,8 m de long



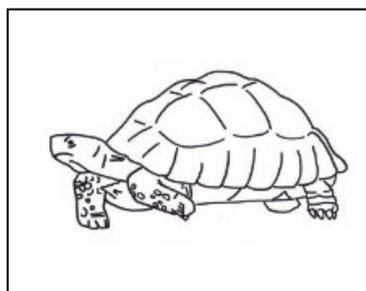
Un crocodile

Poids : 980 kg / Taille : 5,2 m de long



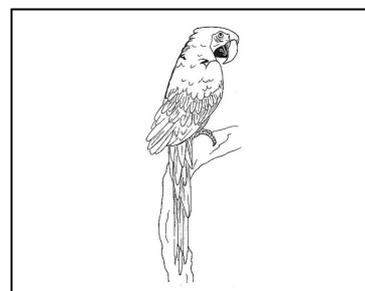
Un vautour

Poids : 6,8 kg / Taille : 95 cm de long



Une tortue

Poids : 15 kg / Taille : 30 cm



Un ara

Poids : 1 kg / Taille : 90 cm

En comparant leurs poids et leurs tailles, réponds à ces questions :

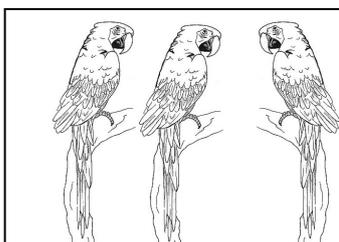
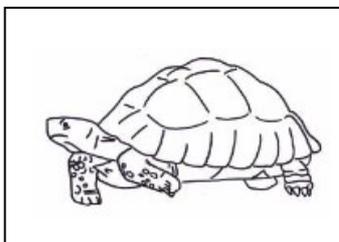
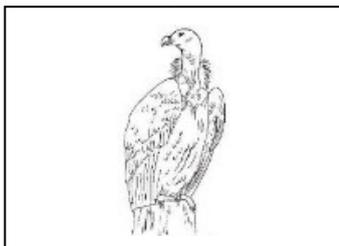
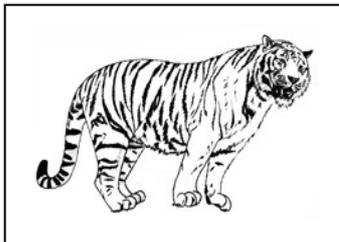
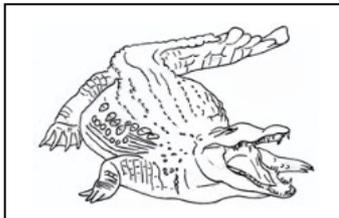
- Qui est le plus lourd ? _ _ _ _ _
- Qui est le plus léger ? _ _ _ _ _
- Qui est le plus grand ? _ _ _ _ _
- Qui est le plus petit ? _ _ _ _ _

TAILLES ET POIDS

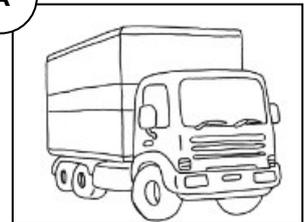
Aujourd'hui, ces animaux doivent partir dans un autre parc animalier. Ils seront transportés dans 3 véhicules.

Mais attention, chaque véhicule a un poids maximum de charge !

A toi de placer les animaux dans les véhicules en fonction de leur poids.

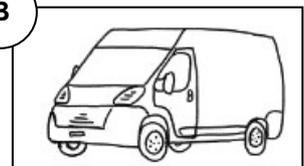


A



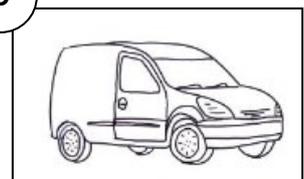
Poids maximal de charge :
990 kg

B



Poids maximal de charge :
275 kg

C



Poids maximal de charge :
65 kg

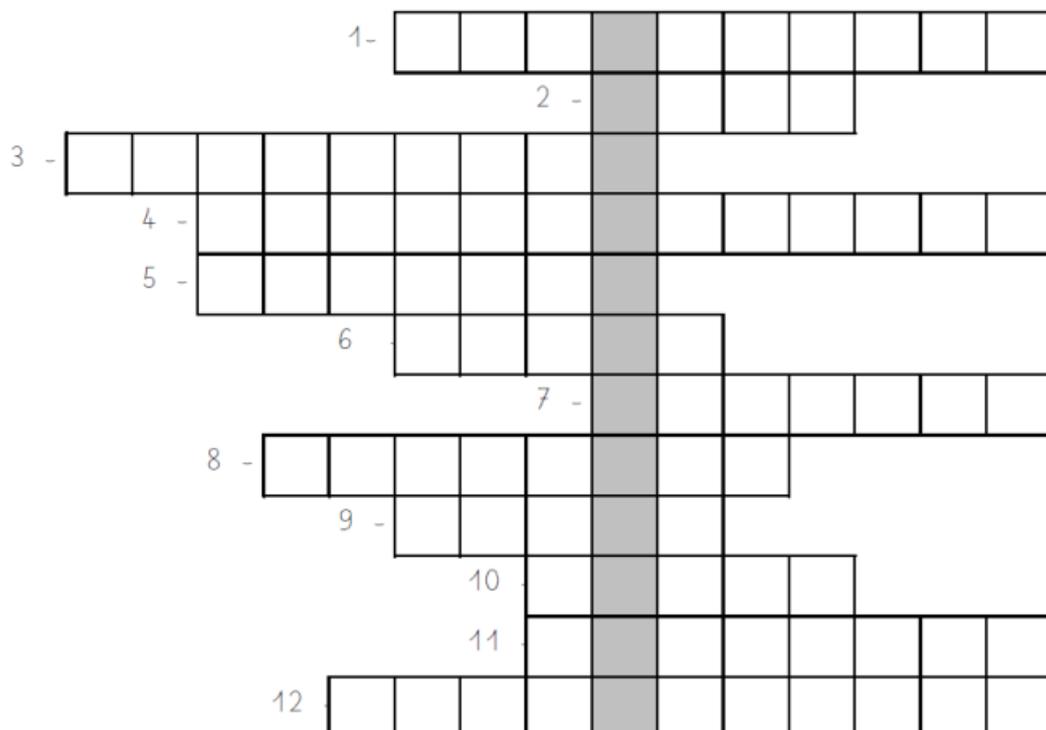
ANIMAUX MENACÉS

Beaucoup d'animaux ont disparu de la planète (le tigre de Bali, le dodo...), et de nombreux autres risquent de disparaître si rien n'est fait pour les sauver : dauphins, tortues, singes, requins, pandas, rhinocéros, lynx...

Retrouve les mots liés aux définitions ci-dessous, et replace-les dans la grille.

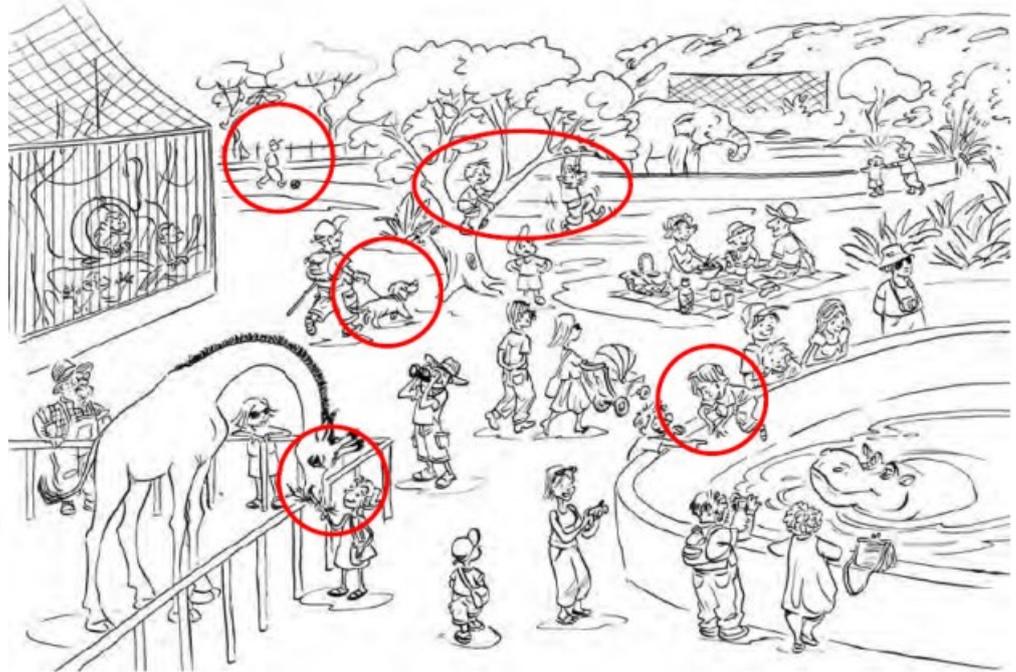
Tu verras apparaître en gris le mot utilisé pour parler des actions pour protéger les espèces.

- 1 – Personne qui chasse alors que c'est illégal.
- 2 – Grand mammifère, aimant beaucoup le miel. En France, il n'en reste que dans les Pyrénées !
- 3 – Lorsque les déchets sont laissés dans la nature, que des produits dangereux sont déversés dans les rivières, on parle de ...
- 4 – Action de détruire les forêts.
- 5 – Grand mammifère marin, tué pour sa viande et sa graisse.
- 6 – Félin rayé, chassé pour sa peau, ses dents ...
- 7 – Oiseau charognard, accusé à tort de s'attaquer aux enfants. Il a failli disparaître de France.
- 8 – Très grand animal, chassé pour ses défenses.
- 9 – En voulant la traverser, beaucoup d'animaux y meurent, écrasés par les voitures.
- 10 – Système utilisé par les chasseurs pour capturer les animaux.
- 11 – On a chassé beaucoup d'animaux (tigre, panthère, vison...) pour cette partie de leur corps, transformée ensuite en manteaux.
- 12 – Les animaux sont menacés de disparition ou encore d'...

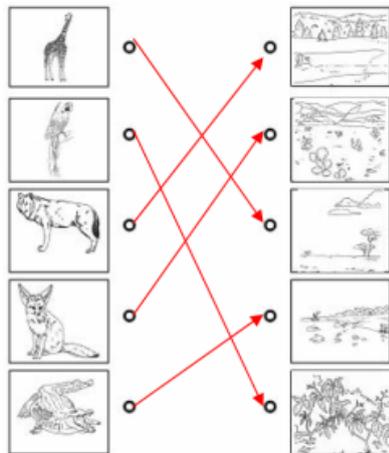


CORRECTIONS

• Fiche 1 :



• Fiche 2 :



• Fiche 3 :

Vertébrés : zèbre, vautour, crocodile, perroquet, tigre, serpent

Invertébrés : abeille, limace

Mammifères : zèbres, tigre

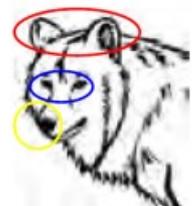
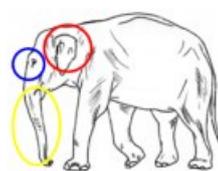
Oiseaux : vautour, perroquet

Reptiles : crocodile, serpent

Poissons : saumon

Amphibiens : grenouille

• Fiche 4 :



*Les oiseaux ont une ouïe développée, mais leurs oreilles ne sont pas visibles : ce sont deux petits trous, recouverts de plumes, en arrière de la tête. Leur odorat est plus ou moins développé selon les espèces. Les narines sont deux discrets trous à la base du bec supérieur, non visibles sur le dessin.

CORRECTIONS

• **Fiche 5 :**

Page 1 : Le loup, le zèbre et le wallaby marchent à 4 pattes.

a) zèbre / b) autruche / c) wallaby / d) loup

Page 2 : L'autruche marche, le crocodile nage et marche, la girafe marche, le tigre marche, le serpent rampe, le vautour vole et le wallaby saute.

• **Fiche 6 :** Les aiguilles de pin sont bien des feuilles. Les glands et la pomme de pin sont les fruits de ces arbres.

• **Fiche 7 :**

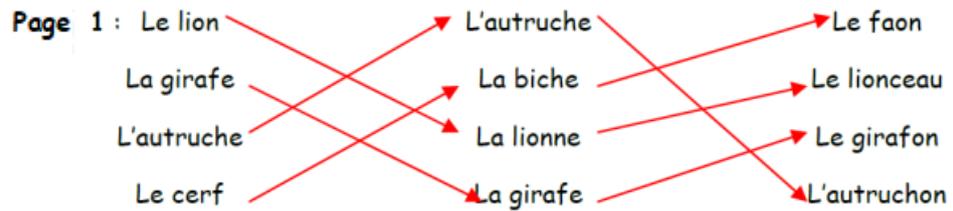
Page 1 : Carnivores : crocodile, lynx, tigre
Herbivores : wallaby, perroquet, zèbre
Omnivore : capucin

Autres omnivores : ours, homme, cochon, chimpanzé, coati, sanglier...

Page 2 : Chasse de la panthère : c), a), d), b)

Page 3 : herbe → zèbre → lion loup ← cerf ← feuilles
(vég.) (herbi.) (carni.) (carni.) (herbi.) (vég.)

• **Fiche 8 :**



Page 2 : Lion : A - 2, B - 3, C - 1. Perroquet : A - 3, B - 1, C - 4, D - 2

• **Fiche 9 :** La chouette hulule, l'éléphant barrit, le lion rugit, le loup hurle

• **Fiche 10**

Page 1 : Le plus lourd est le crocodile, le plus léger est le perroquet. Le plus grand est le crocodile, et le plus petit la tortue.

Page 2 : Plusieurs solutions possibles, en voici une : dans le véhicule A, on met le crocodile et le vautour. Dans le B, on met le tigre, et dans le véhicule C on transporte la tortue et les trois perroquets.

• **Fiche 11**

1 - Braconnier 2 - Ours 3 - Pollution 4 - Déforestation 5 - Baleine
6 - Tigre 7 - Vautour 8 - Eléphant 9 - Route 10 - Piège 11 - Fournure
12 - Extinction

C'est la **conservation**.